

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Н.В. Колпакова  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: ФАРМАЦЕВТ**

Покров, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Лаврова Н.В.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.0201 Фармация

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- 31 лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- 32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>118</b>
<b>Объем образовательной программы с преподавателем</b>	<b>118</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	<b>118</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	
<b>Промежуточная аттестация 3,4,5,6 семестрах в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов / часов, отводимых на самостоятельную работу	Результаты освоения
1	2	3	4
1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		31, ОК 03
	<b>Практическое занятие</b> №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту;		У2, У3, 31, ОК 02,ОК.09

	краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Внутренние органы и внешнее строение. <b>Практическое занятие №3.</b> Системы человеческого организма. <b>Практическое занятие №4.</b> Кровь. <b>Практическое занятие №5.</b> Сердце и его клапаны. Кровообращение. <b>Практическое занятие №6.</b> Опорно-двигательная система. <b>Практическое занятие №7.</b> Дыхательная система. <b>Практическое занятие №8.</b> Пищеварительная система. <b>Практическое занятие №9</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	16	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико- грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Предметы ухода за больными. <b>Практическое занятие №10.</b> Заболевания дыхательных путей. <b>Практическое занятие №11.</b> Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. <b>Практическое занятие №12.</b> Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь. <b>Практическое занятие №13.</b> Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. <b>Практическое занятие №14.</b> На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология	12	
<b>Тема 2.2.Патология</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 02, ОК.09 ОК.04 У1, У2, У3, 31,32



<b>Тема 2.3. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		, ОК 02, ОК 04 ОК.09 ПК1. У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №15.</b> Первая помощь. Ушибы. <b>Практическое занятие №16.</b> Кровотечения, раны. <b>Практическое занятие №17.</b> Переломы. Ожоги <b>Практическое занятие №18.</b> Обморок, шок. Отравление, солнечный удар. <b>Практическое занятие №19.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	10	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>			
<b>Тема 3.1 История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог.		ОК 02, ОК 04 ОК.09  У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №20.</b> Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики	4	
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях,		, ОК 02, ОК 04 ОК.09  У1, У2, У3, 31,32

		<p>функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
		<p><b>Практическое занятие №21.</b> Система здравоохранения в России.</p> <p><b>Практическое занятие №22.</b> Система здравоохранения в Великобритании и США.</p> <p><b>Практическое занятие №23.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).</p> <p><b>Практическое занятие №24.</b> Систематизация и обобщение знаний «Здравоохранение».</p>	8	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Оформление</b> <b>(медицинской)</b> <b>документации</b>	деловой	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.</p> <p>2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.</p> <p>3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма..</p>		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3- ПК1.6 У1, У2, У3, 31,32
		<b>Практическое занятие №25.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме	4	
		<b>Контрольная работа № 6</b> по изученному материалу	2	

Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1 Фармация	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3-ПК1.6  У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №26.</b> Фармация. <b>Практическое занятие №27.</b> Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта <b>Практическое занятие №28.</b> Роль фармацевта в системе здравоохранения. <b>Практическое занятие №29.</b> Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	8	
Тема 4.2. В аптеке	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3-ПК1.6 У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №30.</b> Работа аптеки. <b>Практическое занятие №31.</b> Лекарства. <b>Практическое занятие №32.</b> Профессиональная этика и речевой этикет	8	

	фармацевтов.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>			
<b>Тема 5.1 Организация профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3-ПК1.6  У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	4	
<b>Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3-ПК1.6 У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №34.</b> Фармакология. <b>Практическое занятие №35.</b> Лекарственные наименования. <b>Практическое занятие №36.</b> Лекарственные формы.	10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3-ПК1.6 У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №37.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и	4	

	побочные действия лекарственных препаратов.		
<b>5.4. Фармакологические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3- ПК1.6 У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №38.</b> Антибактериальные препараты. <b>Практическое занятие №39.</b> Препараты, влияющие на действия ЖКТ. <b>Практическое занятие №40.</b> Анальгетики. <b>Практическое занятие №41.</b> Бета-блокаторы. <b>Практическое занятие №42.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. <b>Практическое занятие №43.</b> Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	12	
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>			
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3- ПК1.6 У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №44.</b> Изучение особенностей перевода иностранной научно- медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно- медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	4	
<b>Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		ОК 02, ОК 04 ОК.09, ПК1.3- ПК1.6 У1, У2, У3, 31,32
	<b>Практическое занятие №45.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-	2	

	индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Программа дисциплины реализуется в кабинете иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебно-методический комплекс по дисциплине Иностранный язык»;
- словари;
- тесты по иностранному языку;
- наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор,
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с

##### **Дополнительные источники:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с.
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.

## 5. 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;	
<b>Знания:</b>	
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	